

### Справка о проведении мониторинга

удовлетворенности слушателей программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодежи» качеством занятий в 2018 году

**Основание:** План реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодежи» в рамках Ресурсного центра на 2018 год.

**Цель проведения мониторинга:** Получение информации о качестве организации методической поддержки специалистов, обучающихся по программе и выявление их интереса к рассматриваемым темам.

#### Этапы проведения мониторинга:

- 1 этап – постановка задач, подготовка анкет для проведения мониторинга
- 2 этап – проведение анкетирования слушателей программы
- 3 этап – анализ анкет

Мониторинг 2018 года проводился методистами, аналитиком в дни проведения мероприятий базового модуля программы. Были разработаны анкеты (представлены в Приложении к данной справке):

- Анкета № 1 для оценки актуальности представленного опыта работы по теме «Знакомство с проектом ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района «Деятельность ОУ по социализации личности через экологическое воспитание».

- Анкета № 2 «Балтийское море и мы» к занятию по теме «Экологическая ситуация в Северо-западном регионе» для выявления уровня информированности участников программы о проблемах Балтийского моря и готовности вовлечения учащихся в исследования береговой зоны.

- Анкета № 3 «Что Вы знаете о «Зеленых Ангелах СПб» к занятию «Различные формы экологической деятельности, осуществляемые в современном обществе» для выявления степени осведомленности участников программы о деятельности общественных экологических организаций и движений и готовности к расширению сетевого взаимодействия.

- Анкета № 4 опроса слушателей Программы Ресурсного центра о степени удовлетворенности участников программы качеством занятий в 2018 году.

## Анализ анкеты № 1

### по оценке актуальности представленного опыта работы по теме «Знакомство с проектом ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района «Деятельность ОУ по социализации личности через экологическое воспитание»

1. Слушатели, отвечая на вопрос *«Считаете ли Вы актуальной технологию интеллектуального турнира в естественнонаучной области образования?»* ответили:

- 85 % опрошенных считает актуальной применение технологии интеллектуальных игр в экологическом образовательном процессе.

2. Однако, отвечая на вопрос *«Считаете ли вы целесообразной применение данной технологии в экологическом образовании?»*,

только 12% опрошенных предполагают включать экологический турнир как игровую технологию в образовательный процесс самостоятельно, 27% видят возможность использования иных образовательных технологий. Отраден тот факт, что 61% респондентов готовы к совместной деятельности по организации экологического турнира, что способствует образованию общности педагогов и обучающихся, заинтересованных в получении и применении экологических знаний через естественнонаучный экологический турнир.

3. Отвечая на вопрос *«Будете ли вы применять предложенный опыт?»*,

52% респондентов считают возможным применение данной технологии в дополнительном образовании, 35% во внеурочной деятельности общего образования и только в 13% респондентов – в урочной деятельности общего образования. Причины могут быть в отсутствии в учебном плане начальной и основной школы общеобразовательных учреждений учебного предмета экология, экологическое образование организуется за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. Неоднозначным оказалось мнение опрошенных относительно мотивации учащихся начальной школы к экологическим исследованиям при ответе на вопрос *«Нужно ли мотивировать учащихся начальной школы к экологическим исследованиям?»*.

Большинство респондентов (65%) считают, что для учащихся начальной школы достаточно участия в акциях, играх, общения с природой (26%) и получение первичных экологических знаний (39%). И только 19% считают, что нужно мотивировать учащихся начальной школы к экологическим исследованиям. 16% опрошенных имеют иной взгляд на данный вопрос.

5. На вопрос *«Кто, по вашему мнению, должен заниматься экологическим воспитанием ученика начальной школы?»* основная масса считает, что это должны быть педагоги дополнительного образования (41%) и педагоги внеурочной деятельности (29%).

6. По мнению 67% респондентов при ответе на вопрос *«Считаете ли вы, что существуют психологические особенности руководства ученической работой старшеклассника экологической и социальной направленности?»* сопровождение экологических исследований старшеклассников требует особого руководства и подхода в психологическом аспекте со стороны руководителя работы. 27% затруднились ответить на данный вопрос, возможно не имея собственного опыта работы со старшеклассниками.

#### **ВЫВОД:**

Анализ материала подтверждает необходимость дальнейшей работы с педагогами по совершенствованию опыта их работы, в частности в рамках РЦ, в том числе по методическому обеспечению при подготовке к работе по новому стандарту средней школы и введению в учебный план 10-х классов предмета экология.

**Анализ анкеты № 2 «Балтийское море и мы»**  
**к занятию по теме**  
**«Экологическая ситуация с целью выявления в Северо-Западном регионе»**  
**(26 апреля 2018 года)**

Анализ анкеты показал:

Участники встречи, живущие на берегу Балтийского моря, только на 70% ощущают себя жителями «Морской столицы».

Об этих ощущениях в основном свидетельствует:

- наличие морского флота (30% опрошенных);
- переменчивая погода (40% ответов).

На вопрос о посещении береговой зоны 80% респондентов ответили, что не бывают, а 20% бывают от 2 до 5 раз в год, в основном для отдыха.

Проводят с учащимися занятия, посвященные Балтийскому морю только 15% участников встречи.

Знания своих учеников 90% респондентов оценили в основном на 2 балла (30%) и 3 балла (30%), объясняя это отсутствием темы в базовых учебных программах.

На вопросы наличия информации и источниках:

- 60% опрошенных ответили, что узнают о проблемах Балтийского моря из Интернета и СМИ;
- 80% считают, что информации достаточно.

**ВЫВОД:**

Во время дискуссии многие участники высказались об отсутствии достоверной информации об экологической обстановке в бассейне Балтийского моря. Высказались о готовности принять участие в исследованиях береговой зоны и мелководья Невской губы, о необходимости включения материалов об экологических проблемах региона и в частности Балтийского моря в учебные программы.

**Анализ анкеты № 3 «Что Вы знаете о «Зеленых Ангелах СПб»  
к занятию по теме «Различные формы экологической деятельности,  
осуществляемые в современном обществе»  
(14 декабря 2018 года)**

Анкета анкеты выявила низкую осведомленность участников программы о деятельности общественных экологических организаций и движений:

Так, всего 8% опрошенных назвали более 3-х известных своей активностью в городе организаций. В ответах присутствовали в основном «Гринпис», «Друзья Балтики», «Природоохранный Союз».

Только 3% используют потенциал общественных движений и организаций, участвуя в их просветительских и образовательных природоохранных проектах. Были названы: общественная организация «Друзья Балтики» и движение «Чистые игры».

Участвовать в волонтерском экологическом движении готовы 90% опрошенных, а уже принимают участие в акциях по уборке мусора, благоустройстве природных территорий 30% респондентов.

В ответах на вопрос о достаточности информации по теме и существующих источниках информации - 98% респондентов отметили почти полное её отсутствие в официальных СМИ, а из экологической прессы была названа лишь газета «Берегиня», издающаяся в Нижнем Новгороде.

100% участников высказались за создание единого информационного портала о деятельности общественных организаций и движений.

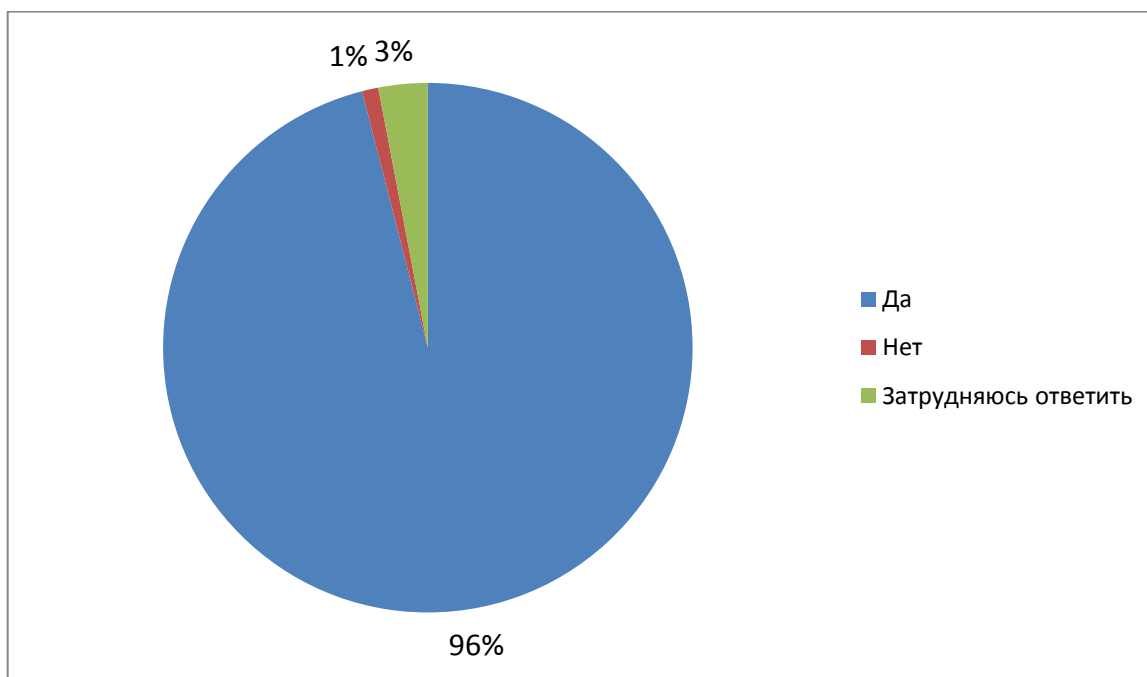
**ВЫВОД:**

Участники программы отметили отсутствие в СМИ информации о деятельности государственных и общественных организаций и независимых экологических изданий. Участники также отметили, что информацию об экологических событиях получают из группы «Вконтакте» РЦ «Наш Экомир», а информацию о 2018 годе как Годе добровольца (волонтера) в России они получили именно на занятиях РЦ. Результатом обсуждения материалов анкеты стало предложение слушателей обратиться в соответствующие структуры о необходимости создания в СПб Единого портала общественных экологических инициатив.

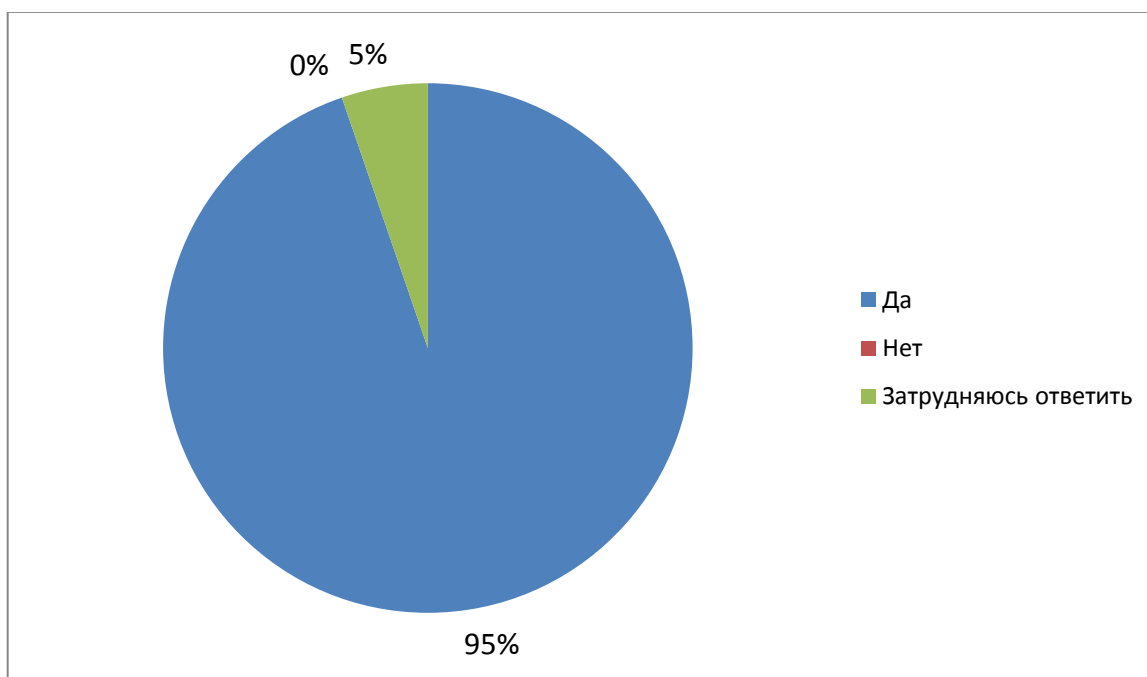
**Результаты опроса (анкета № 4) Программы Городского ресурсного центра  
дополнительного образования Санкт-Петербурга  
на базе ГБУ ДО ДДТ Петроградского района**

**о степени удовлетворенности участников программы качеством занятий в 2018 году**

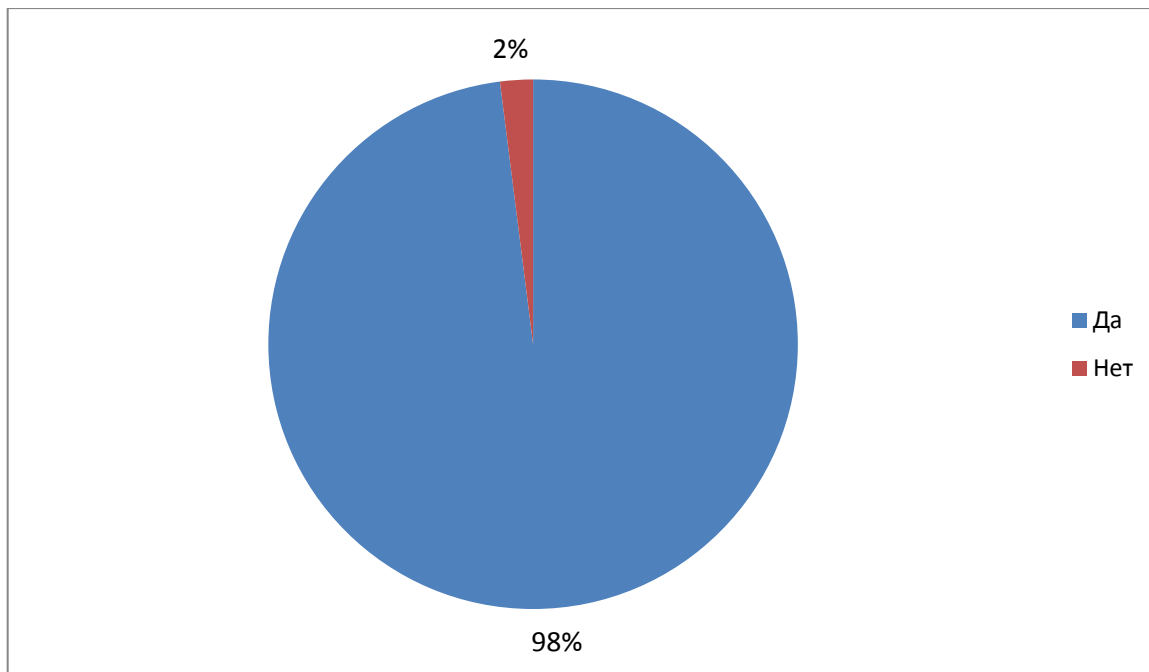
Удовлетворены ли Вы качеством обучения в Городском ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДТ Петроградского района?



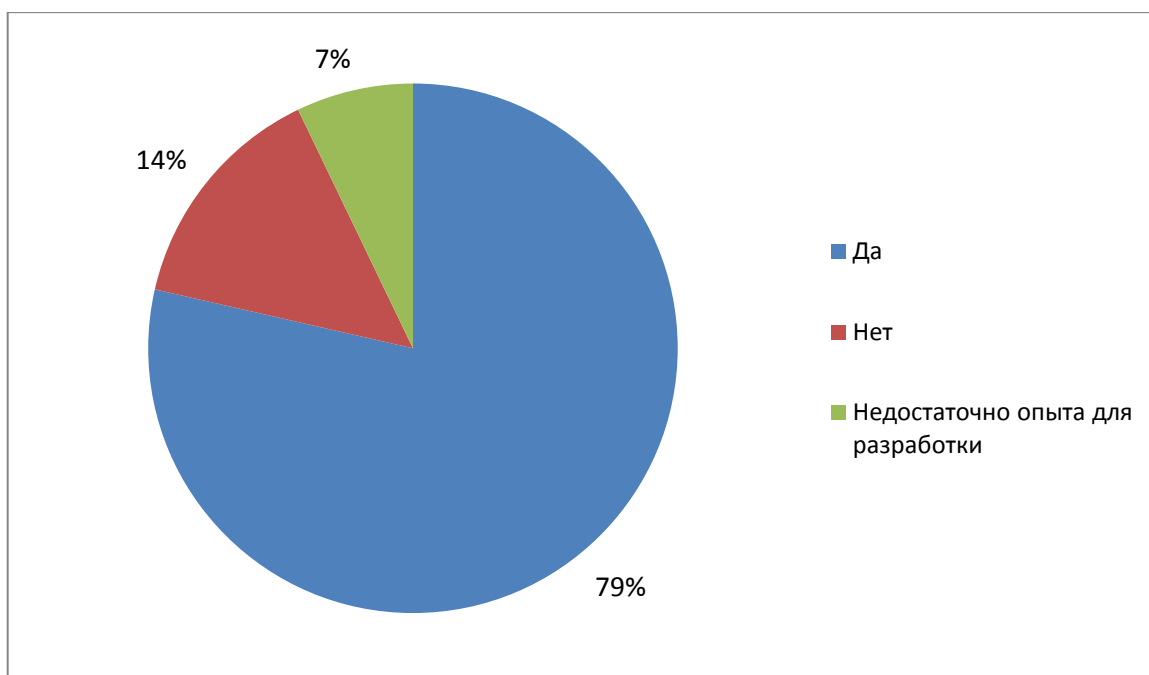
Удовлетворены ли Вы формой проведения обучения в Городском ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДТ Петроградского района?



Используете ли Вы в своей деятельности полученные на занятиях  
практические и теоретические знания?



Готовы ли Вы поделиться своими методическими разработками  
для создания единой базы?





**ВЫВОДЫ:**

В целом слушатели удовлетворены качеством деятельности РЦ и формой проведения занятий. 21% слушателей не готовы поделить свои методическими разработками, вследствие недостаточного опыта. Этот факт подтвердился в ходе проведения конкурса методических материалов «Я знаю, как помочь тебе, Земля», организованного РЦ. Не все слушатели представили свои материалы на конкурс.

**Анкета № 1**

**для оценки определения актуальности представленного опыта работы по экологическому образованию, в частности, занятий по теме «Знакомство с проектом ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района «Деятельность ОУ по социализации личности через экологическое воспитание»**

**Уважаемые коллеги!**

*Просим вас ответить на вопросы с целью определения актуальности представленного опыта работы по экологическому образованию.*

**1. Считаете ли вы актуальной технологию интеллектуального турнира в естественнонаучной области?**

- да \_\_\_\_\_

- нет \_\_\_\_\_

- затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

**2. Считаете ли вы целесообразной применение данной технологии в экологическом образовании?**

- в урочной деятельности общего образования \_\_\_\_\_

- во внеурочной деятельности общего образования \_\_\_\_\_

- в дополнительном образовании \_\_\_\_\_

**3. Будете ли вы применять предложенный опыт?**

- я буду применять технологию экологического турнира в своей образовательной организации \_\_\_\_\_

- я присоединюсь к коллегам для проведения совместных игр \_\_\_\_\_

иное \_\_\_\_\_

**4. Нужно ли мотивировать учащихся начальной школы к экологическим исследованиям?**

- да \_\_\_\_\_

- нет, достаточно участия в акциях, играх, общения с природой \_\_\_\_\_

- для учащихся начальной школы достаточным является получение первичных экологических знаний \_\_\_\_\_

иное \_\_\_\_\_

**5. Кто, по вашему мнению, должен заниматься экологическим воспитанием ученика начальной школы?**

- классный руководитель \_\_\_\_\_

- педагог – организатор \_\_\_\_\_

- педагог внеурочной деятельности \_\_\_\_\_

- педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**6. Считаете ли вы, что существуют психологические особенности руководства ученической работой старшеклассника экологической и социальной направленности?**

- да \_\_\_\_\_

- нет \_\_\_\_\_

- затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

*Спасибо!*

**Анкета № 2**  
**«Балтийское море и мы»**

1. Чувствуете ли вы себя жителем Морской столицы?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_

2. Перечислите, что подтверждает осознание этой вашей принадлежности:

---

---

---

3. Вы бываете в береговой зоне Балтийского моря?

Где \_\_\_\_\_

Как часто \_\_\_\_\_

С какой целью \_\_\_\_\_

4. Проводите ли Вы с учениками занятия, посвященные Балтийскому морю?

---

5. Оцените, как много Ваши ученики знают об экологических проблемах Балтийского моря? Оцените по 5-бальной шкале:

1                      2                      3                      4                      5

6. Как вы считаете, достаточно ли информации в СМИ о Балтийском море и его проблемах?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_

7. Назовите источники, из которых вы получаете информацию о состоянии природной среды Балтийского моря.

---

---

*Спасибо!*

**Анкета № 3 «Что вы знаете о «Зеленых Ангелах Санкт-Петербурга»**

1. Какие общественные экологические организации Санкт-Петербурга Вы знаете?

---

---

2. С какими общественными экологическими организациями Вы сотрудничаете?

---

---

3. Считаете ли Вы себя Зеленым Ангелом, то есть помогаете ли Вы природе нашего города?

---

---

4. Приведите пример Вашей деятельности по защите природы города.

---

---

5. Готовы ли Ваши ученики к волонтерской деятельности по защите природы?

---

---

6. Какие экологические периодические издания (газеты, журналы) Вы читаете?

---

---

7. Нужны ли, по Вашем мнению, в Санкт-Петербурге информационный портал о деятельности общественных экологических организаций?

---

---

*Спасибо!*

**Анкета № 4 опроса слушателей Программы  
Городского ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга  
на базе ГБУ ДО ДДТ Петроградского района  
о степени удовлетворенности участников программы качеством занятий в 2018 году**

1. Удовлетворены ли Вы качеством обучения в Городском ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДТ Петроградского района?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли Вы формой проведения обучения в Городском ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДТ Петроградского района?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

3. Используете ли Вы в своей деятельности полученные на занятиях практические и теоретические знания?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_

4. Готовы ли Вы поделиться своими методическими разработками для создания единой базы?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Недостаточно опыта для разработки \_\_\_\_\_

*Спасибо!*